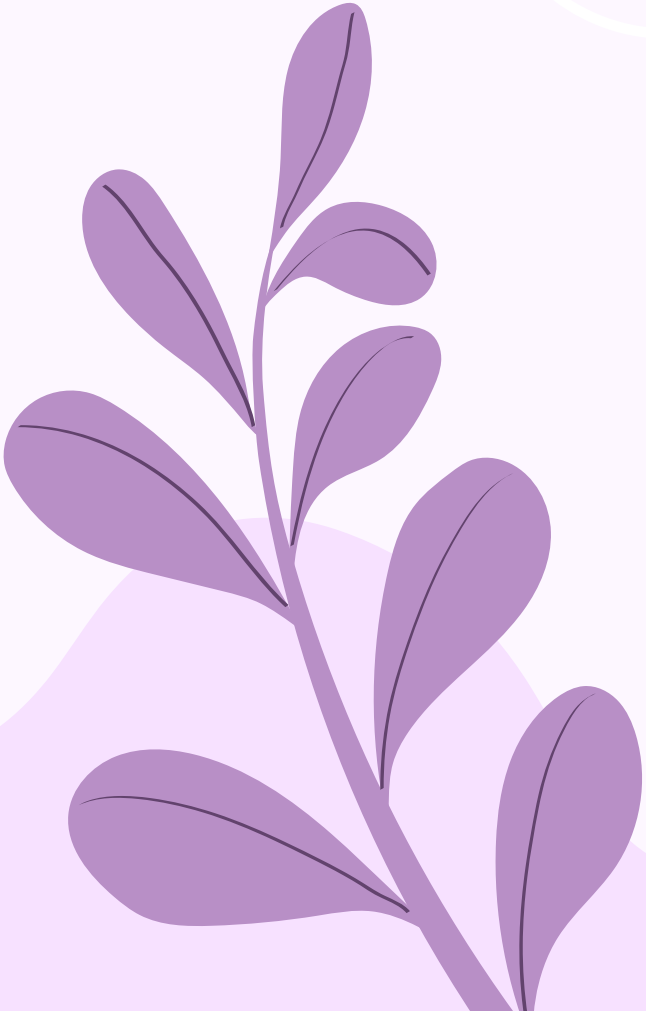
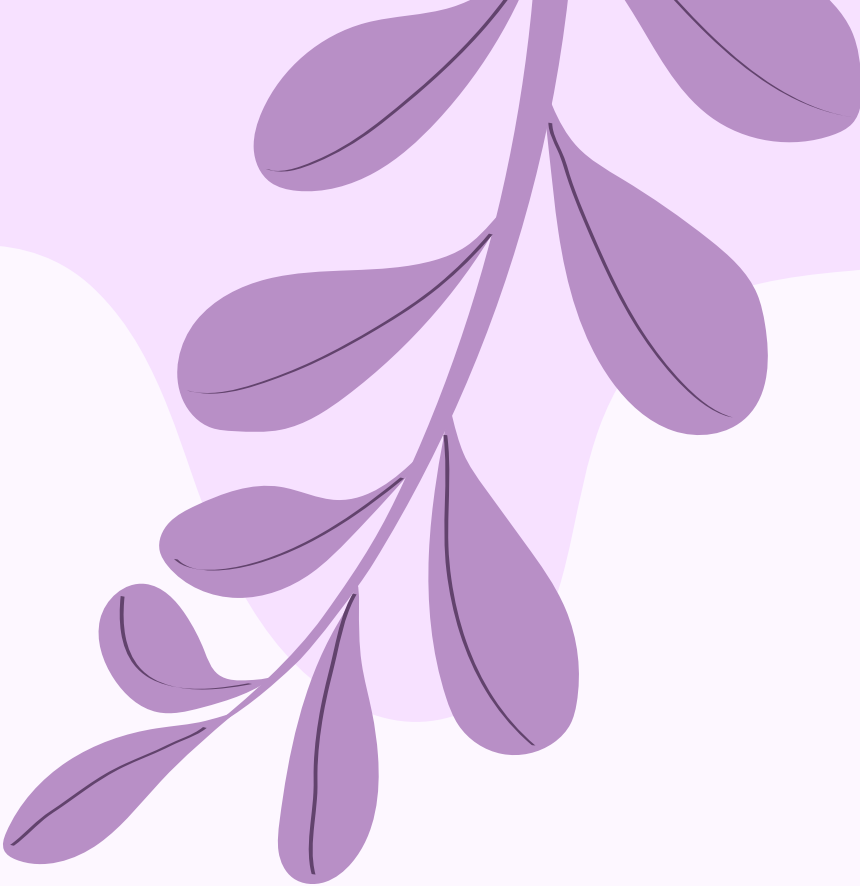
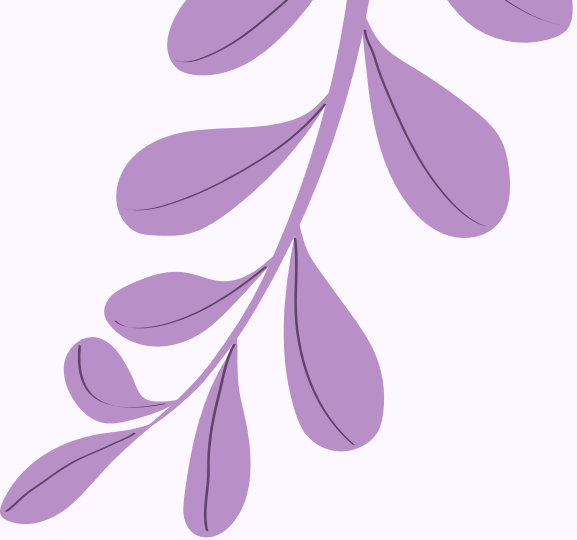




COLEGIO MANZANAL

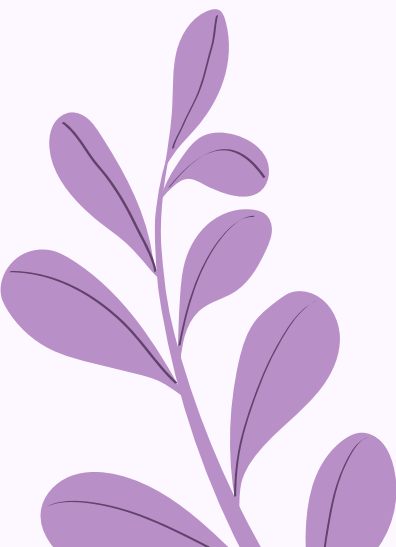
CUENTA PÚBLICA 2025

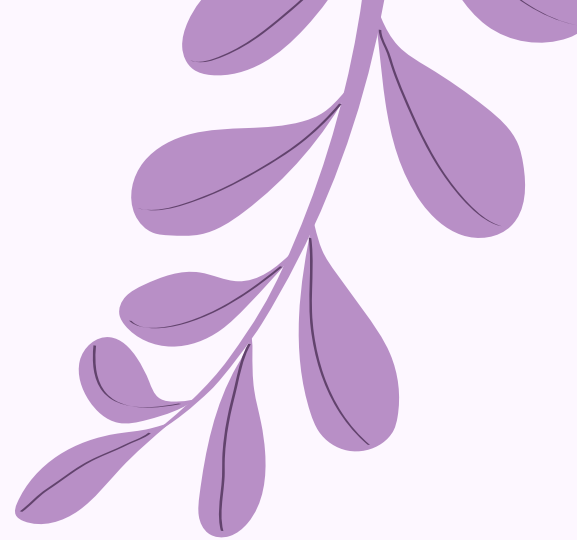




COLEGIO MANZANAL

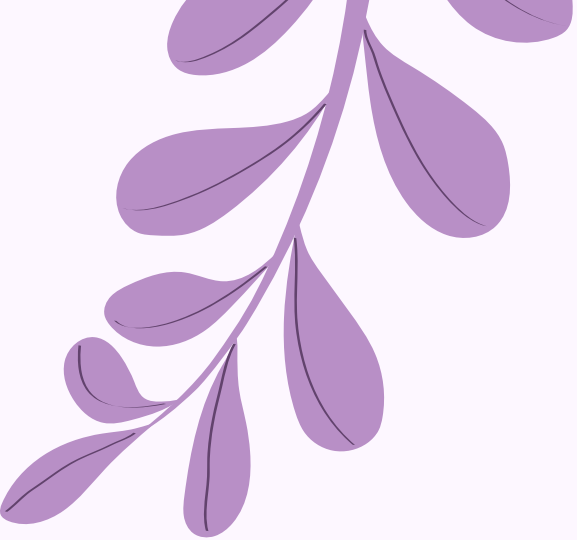
GESTIÓN DEL PERSONAL



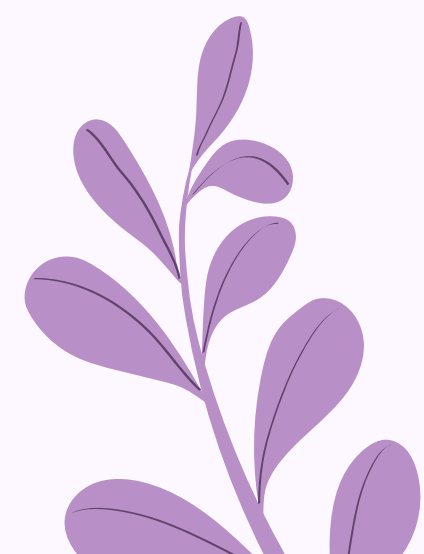


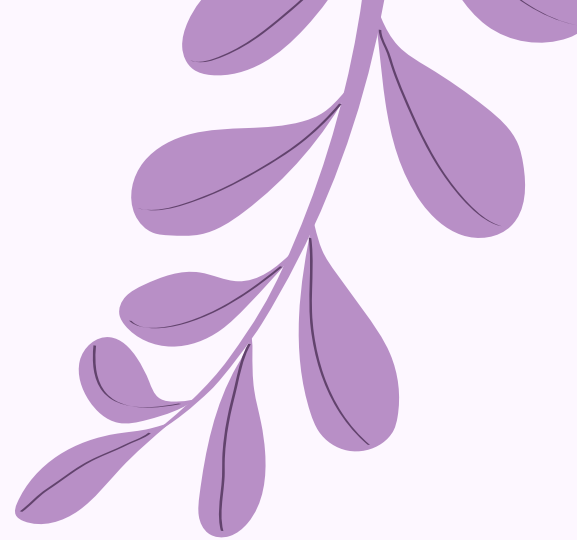
ENTIDAD SOSTENEDORA

- **CORPORACIÓN EDUCACIONAL
ALBERT EINSTEIN**

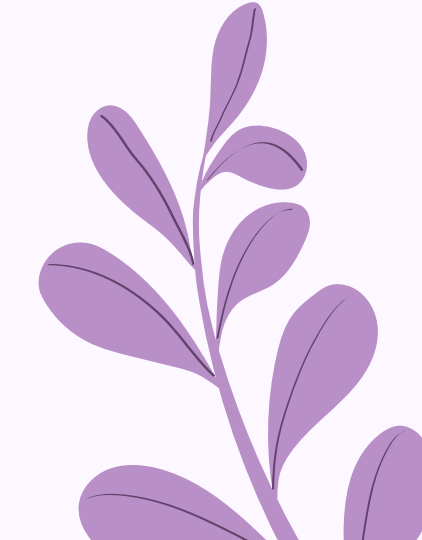


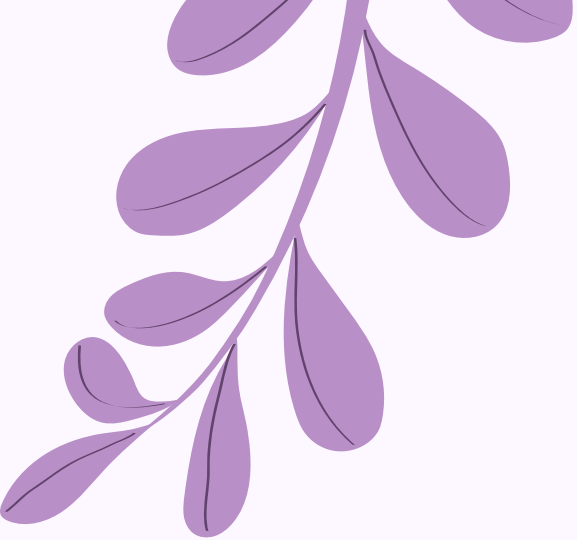
COLEGIO MANZANAL

- **01 DIRECTORA**
 - **01 JEFA UTP**
 - **01 ENCARGADA DE CONVIVENCIA**
 - **01 COORDINADORA PIE**
 - **03 EDUCADORAS DE PÁRVULOS**
 - **16 DOCENTES**
 - **06 EDUCADORAS DIFERENCIALES**
- 
- 



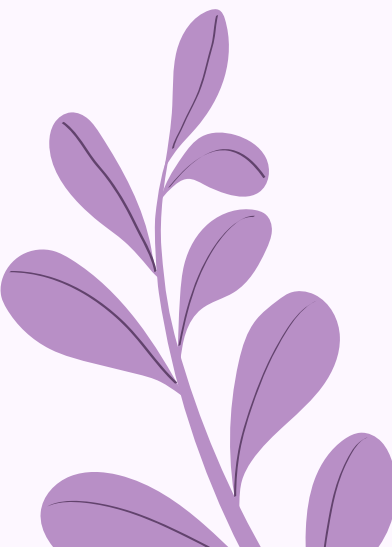
COLEGIO MANZANAL

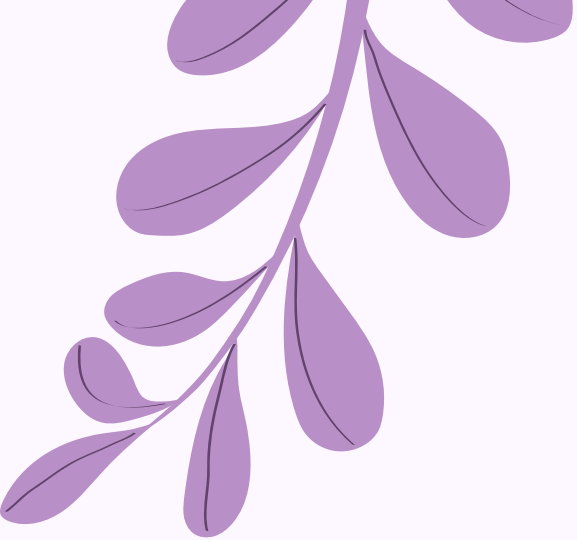
- **04 ASISTENTES DE PÁRVULOS**
 - **05 ASISTENTES DE AULA**
 - **01 PSICOPEDAGOGA**
 - **02 FONOAUDIÓLOGOS**
 - **01 PSICÓLOGA PIE**
 - **01 PSICÓLOGO CONVIVENCIA**
 - **01 INSPECTORA**
- 
- 



COLEGIO MANZANAL

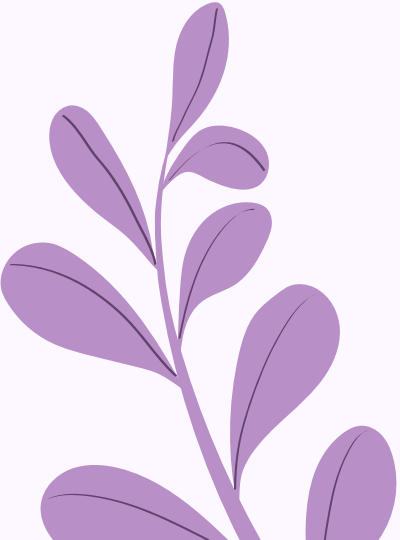
- **01 ENCARGADA DE BIBLIOTECA**
- **01 ENCARGADO DE ENLACES**
- **03 MONITORES DE TALLERES**
- **03 PERSONAL DE SERVICIO**

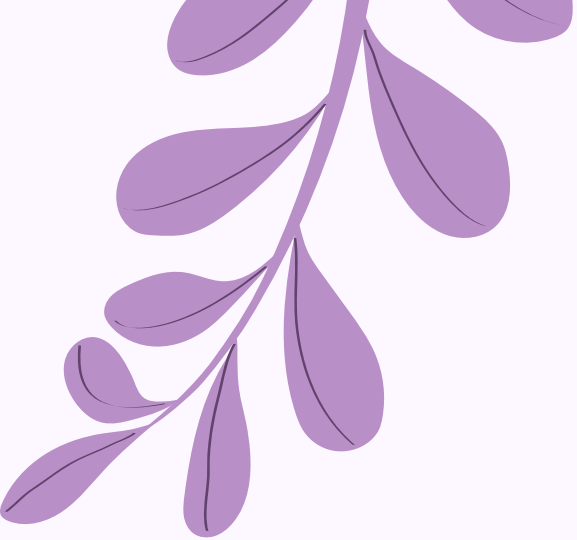




COLEGIO MANZANAL

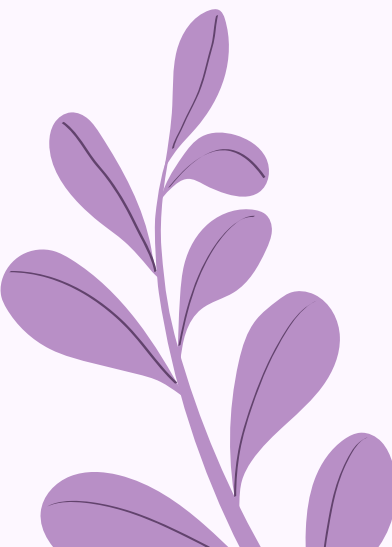
GESTIÓN PEDAGÓGICA





COLEGIO MANZANAL

- **CURRÍCULO COMPLETO**
- **REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES**
- **DECRETO 67, PROMOCIÓN Y REPITENCIA**





COLEGIO MANZANAL

TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS

HOMBRES: 170

MUJERES : 147

TOTAL : 317

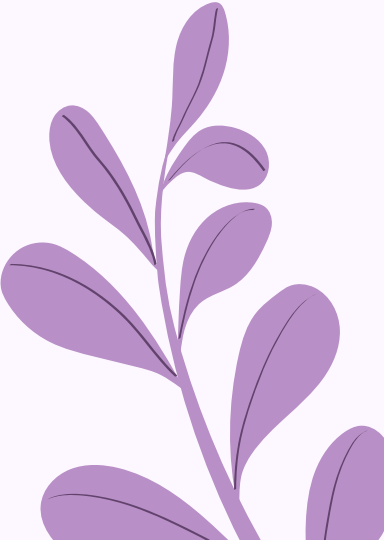
ESTUDIANTES DE ETNIAS: 40

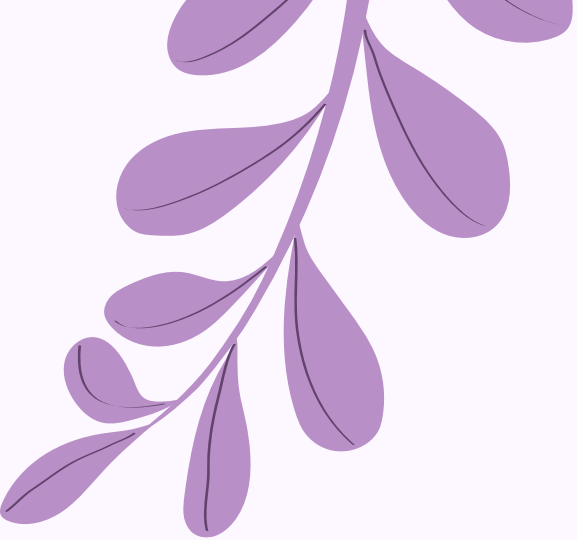
RETIRADOS : 24 POR TRASLADO

01 POR FALLECIMIENTO

INGRESOS: 25 DE ABRIL EN ADELANTE

MATRÍCULA FINAL: 317

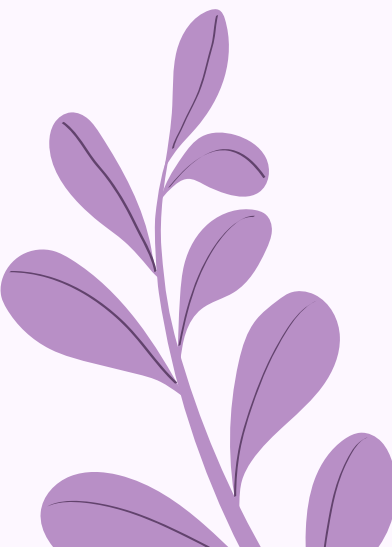


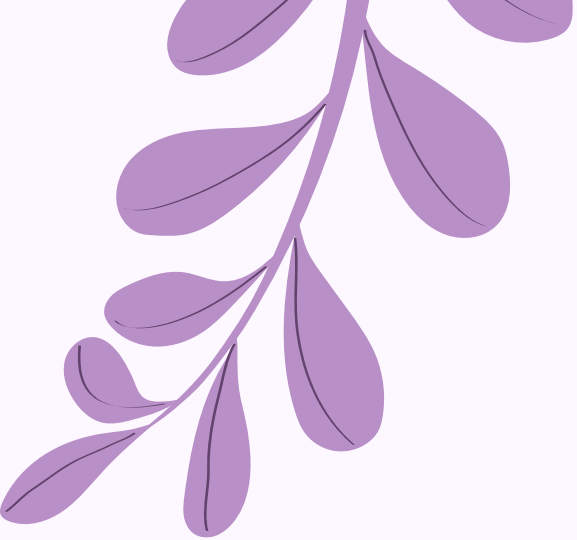


COLEGIO MANZANAL

ESTUDIANTES PROGRAMA PIE
86 (27.22%)

ESTUDIANTES PRIORITARIOS
176 (58%)





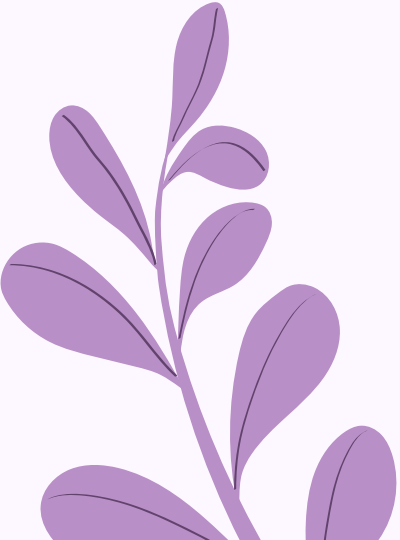
COLEGIO MANZANAL

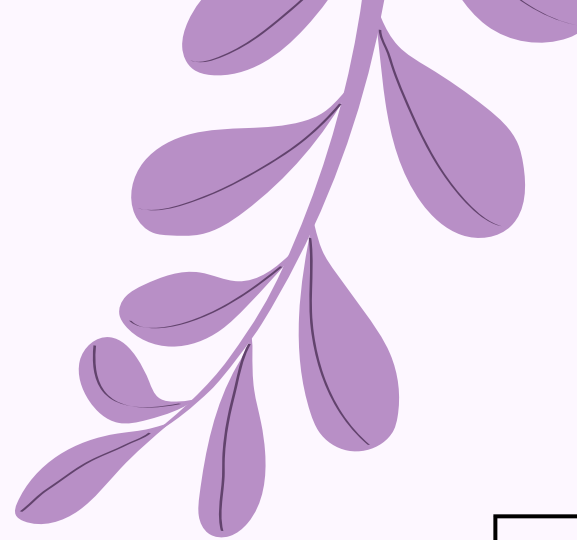
TOTAL ALUMNOS PROMOVIDOS:

315

TOTAL ALUMNOS REPITENTES

02

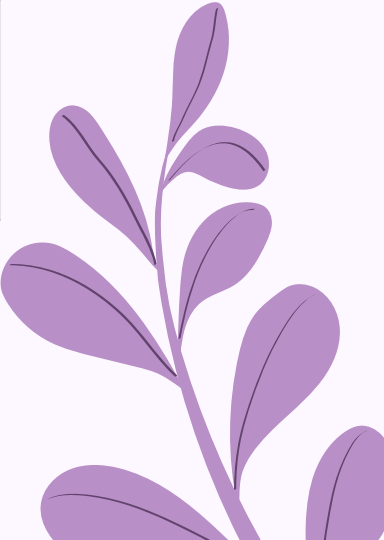




COLEGIO MANZANAL

PROMEDIOS FINALES

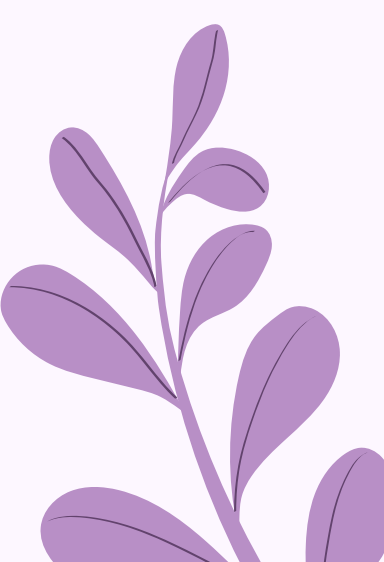
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
LENGUAJE	6.4	5.7	6.3	5.5	6.0	5.6		
LENGUA Y LIT							5.4	5.3
MATEMÁTICA	6.4	5.5	6.1	5.4	5.4	5.4	5.0	5.2
C.NATURALES	6.5	6.2	6.1	6.0	6.5	6.3	6.0	6.2
HISTORIA	5.9	6.3	6.3	6.0	5.4	5.4	4.9	5.1





COLEGIO MANZANAL

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE



COLEGIO MANZANAL

METAS

PROPUESTA:

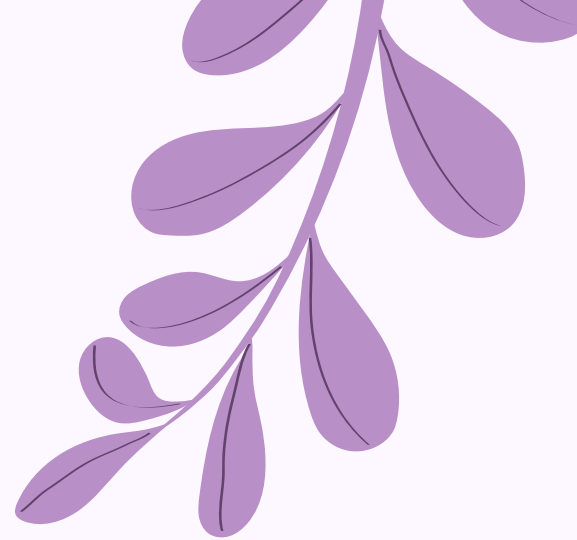
- ☐ Reevaluación de estudiantes.
- ☐ Determinación de la carga horaria para profesionales.
- ☐ Postulación en plataforma de estudiantes PIE.
- ☐ Fijar objetivos curriculares con especialistas.
- ☐ Coordinación con docentes en diferentes instancias durante el año.
- ☐ Coordinación de informes de reevaluación.
- ☐ Ingreso a los estudiantes a plataforma webclass.
- ☐ Realización de protocolo de desregulación y gestión de plan individual para cada estudiante con diagnostico TEA y otros.

Acciones ejecutadas

- ☐ Evaluaciones formales e informales (psicopedagógicas).
- ☐ Evaluaciones por profesionales no docentes. (psicóloga, fonoaudiólogo/as y psicopedagoga.
- ☐ Apoyo en aula común y aula de recurso.
- ☐ Estudio de casos.
- ☐ Entrevista con apoderados de manera frecuente.
- ☐ Reuniones de coordinación con los diferentes estamentos del colegio.
- ☐ Coordinación con profesionales externos que dan apoyo algunos estudiantes de nuestro colegio.
- ☐ Capacitaciones (desregulaciones y contención física estudiantes TEA - PACI – decreto 83 y 67)

Resumen general por diagnóstico (PIE)

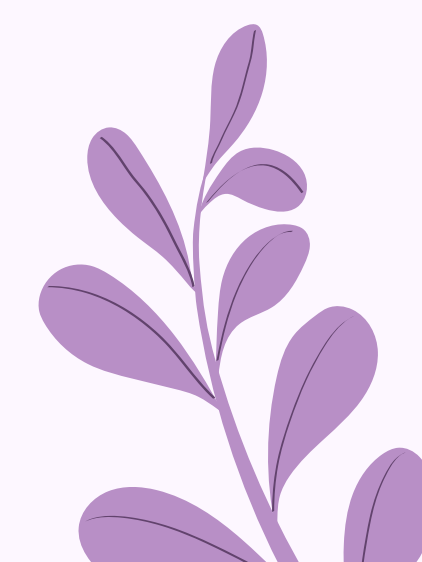
Diagnóstico	Cantidad de estudiantes
TEA	33
TDA	14
DEA (todas sus variantes)	18
TL	18
DIL	7
FIL	9
Síndrome de Down	3
DMM	1
DV-BV	1
Fonológico	1
Sin diagnóstico consignado	8 en proceso
Total estudiantes PIE	113



COLEGIO MANZANAL

RESULTADOS

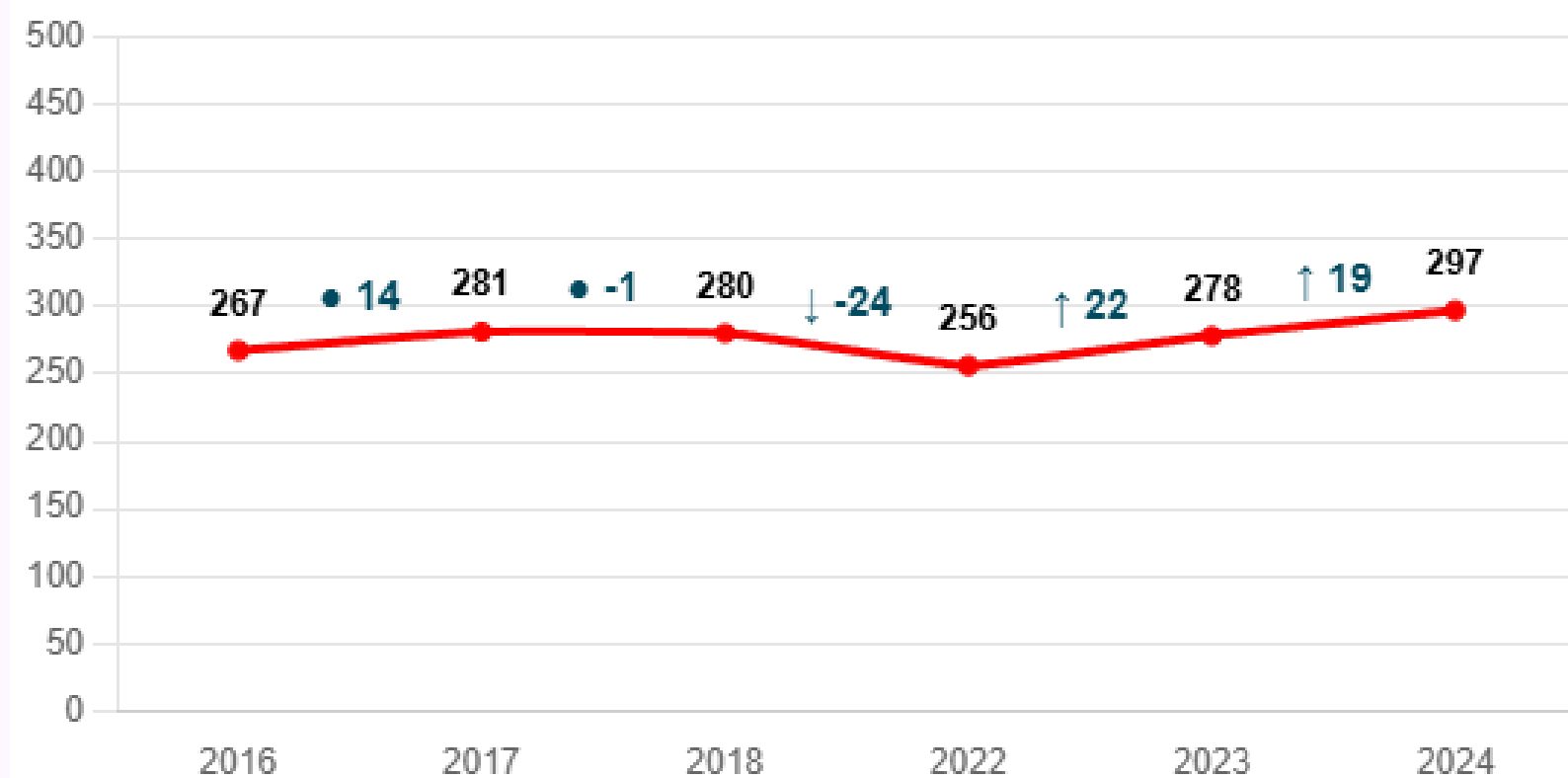
EVALUACIONES EXTERNAS



COLEGIO MANZANAL

SIMCE 2024 LECT 297

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



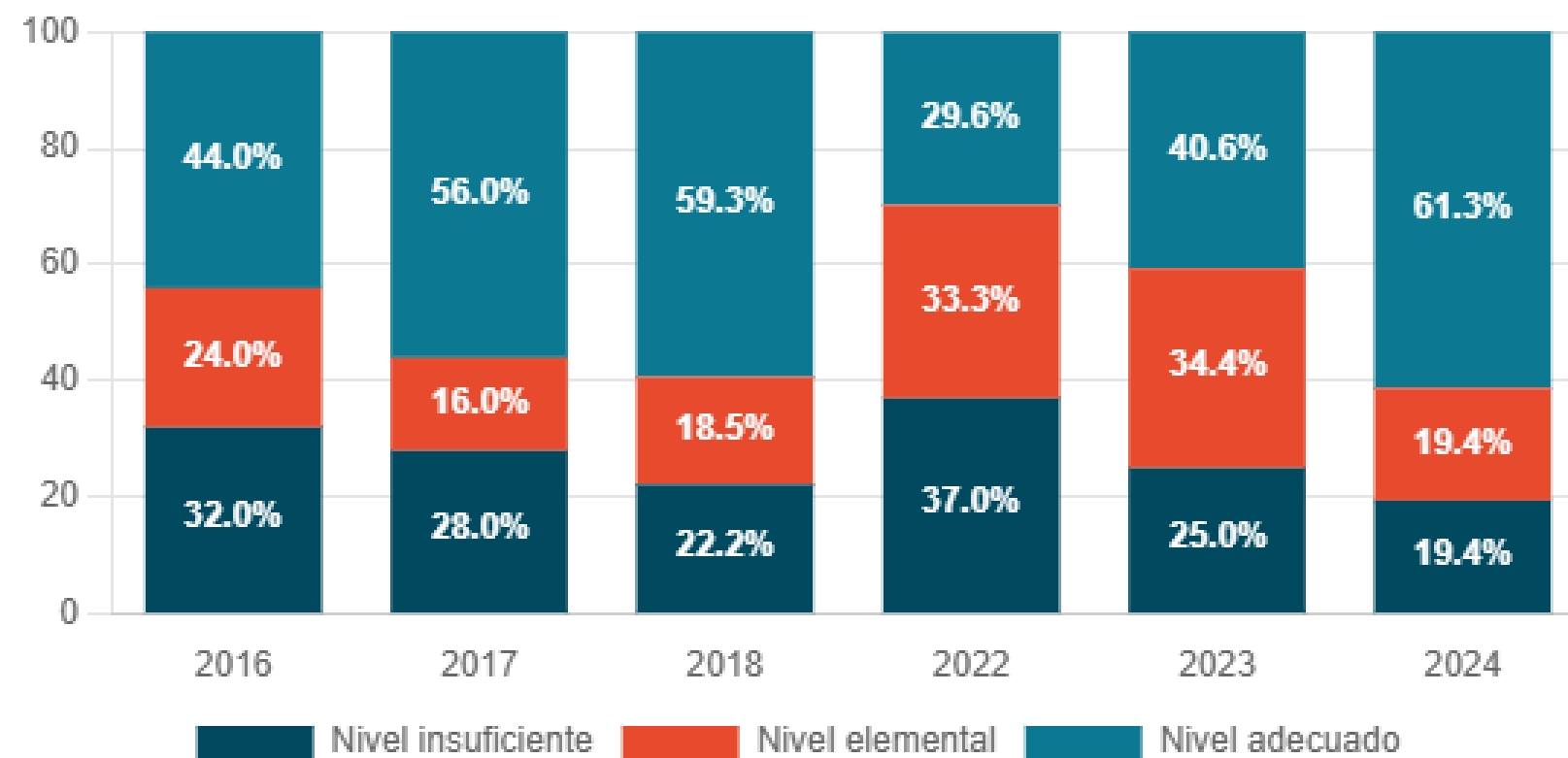
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑9

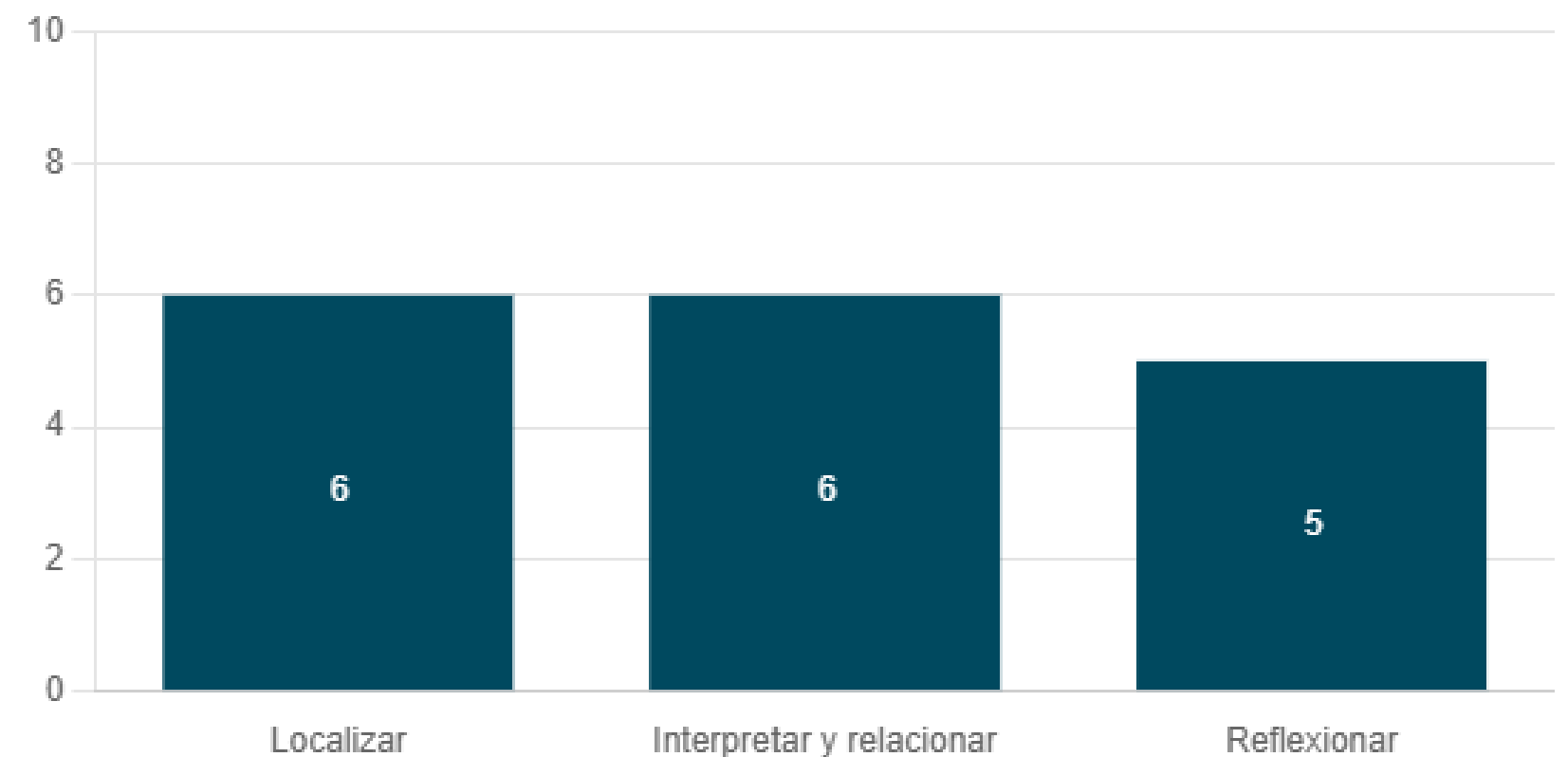
COLEGIO MANZANAL

SIMCE 2024 LECT 297

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



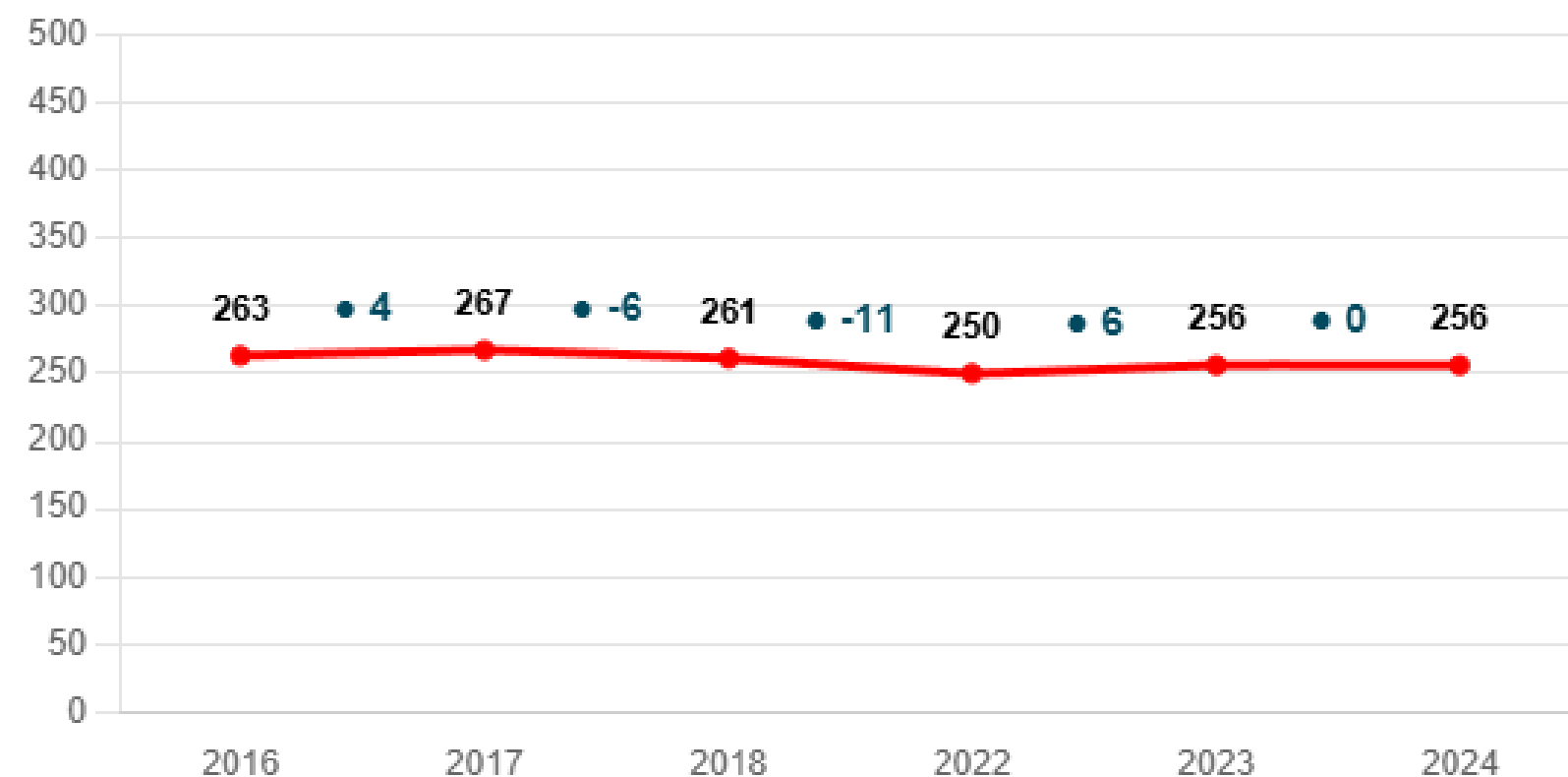
Puntaje promedio en cada eje de habilidad



COLEGIO MANZANAL

SIMCE 2024 MATEMÁTICA 256

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

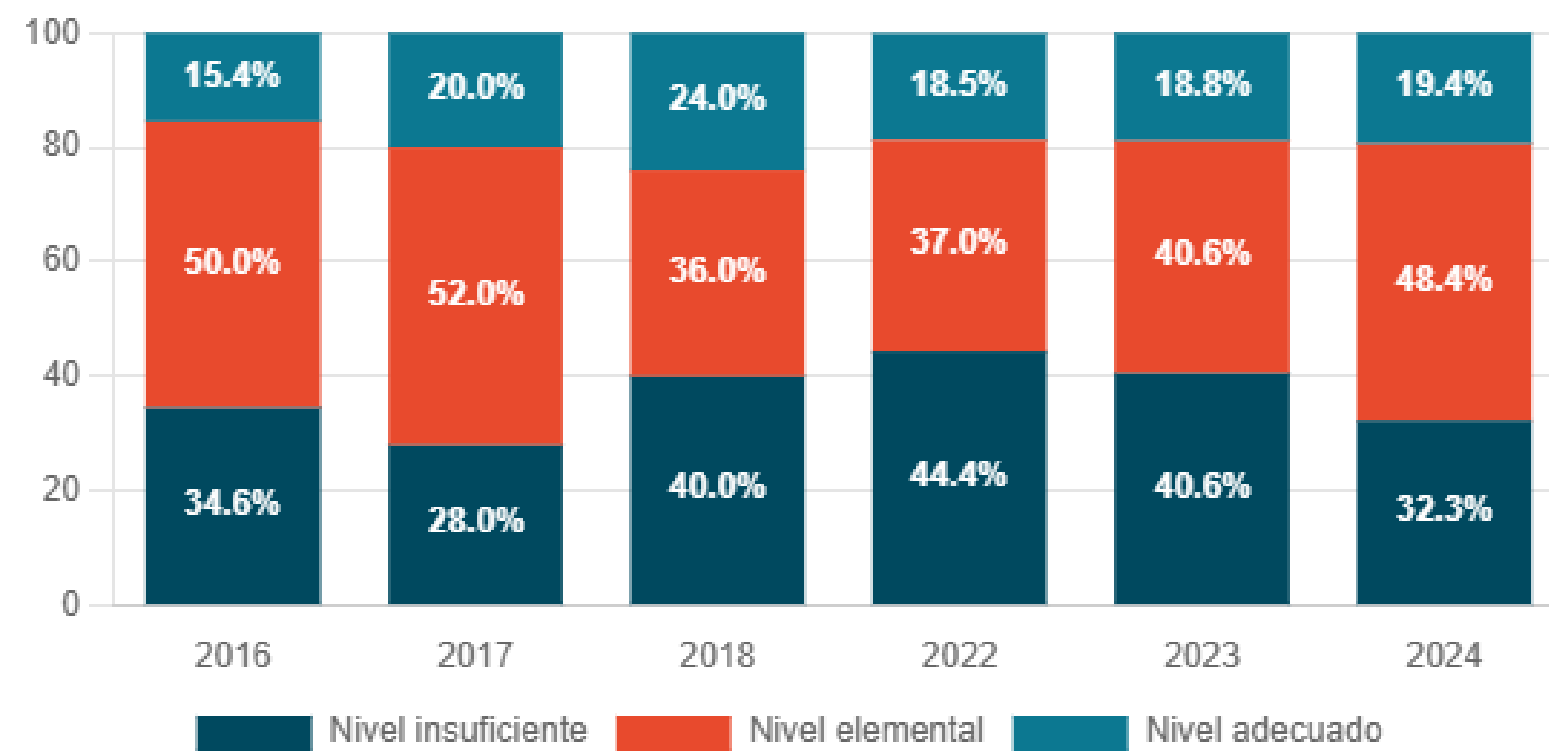
La diferencia
con
establecimientos
del mismo GSE
es:

↓ -17

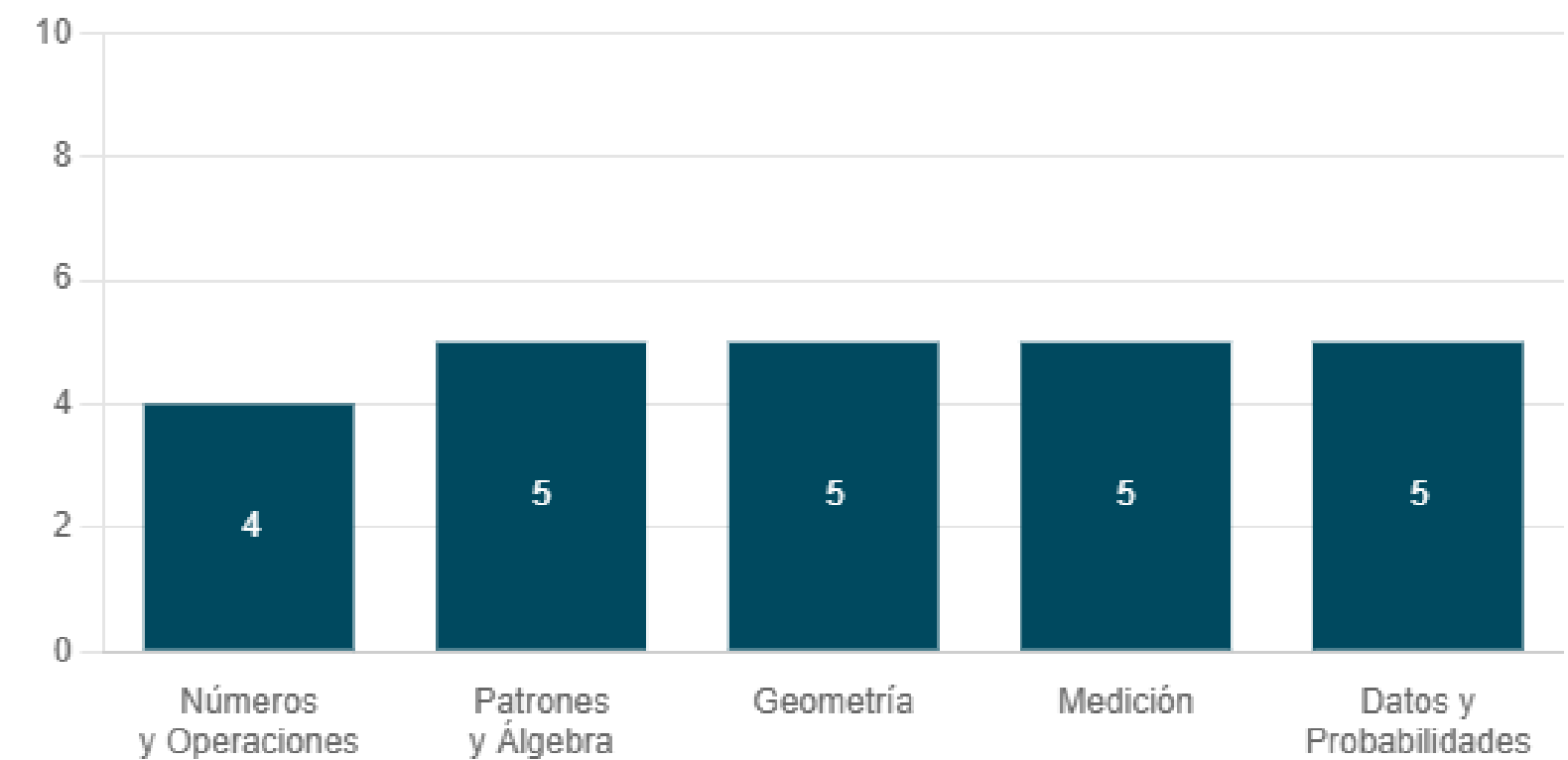
COLEGIO MANZANAL

SIMCE 2024 MATEMÁTICA 256

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



COLEGIO MANZANAL

DIA CIERRE LECTURA

Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura***

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	8.82	17.65	11.11	23.08	24.24	43.33	48.0
nivel II	44.12	47.06	55.56	64.1	48.49	53.34	52.0
nivel III	47.06	35.29	33.33	12.82	27.27	3.33	0.0

COLEGIO MANZANAL

DIA CIERRE MATEMÁTICA

Tabla 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática***

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	0.0	6.06	14.71	14.71	50.0	27.27	60.71	63.64
nivel II	13.33	60.61	58.82	61.76	47.5	69.7	39.29	36.36
nivel III	86.67	33.33	26.47	23.53	2.5	3.03	0.0	0.0

COLEGIO MANZANAL

DIA CIERRE C. NATURALES

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

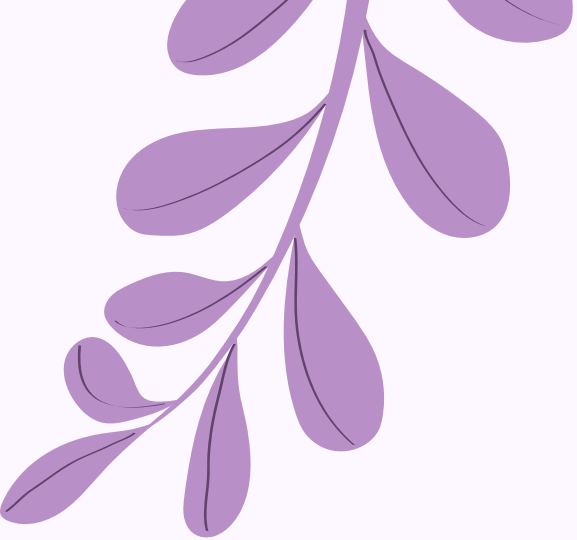
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	15.0	58.82	83.33	82.14
nivel II	75.0	41.18	16.67	17.86
nivel III	10.0	0.0	0.0	0.0

COLEGIO MANZANAL

DIA CIERRE HISTORIA

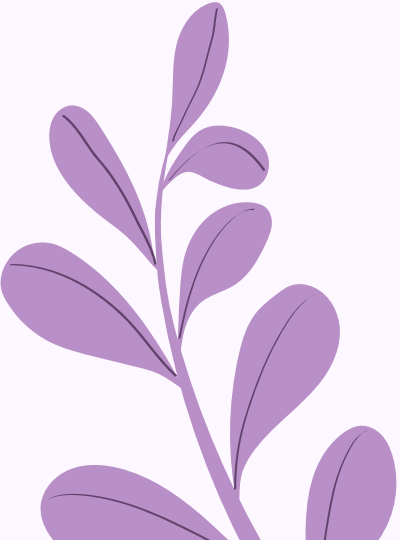
Tabla 1.3 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

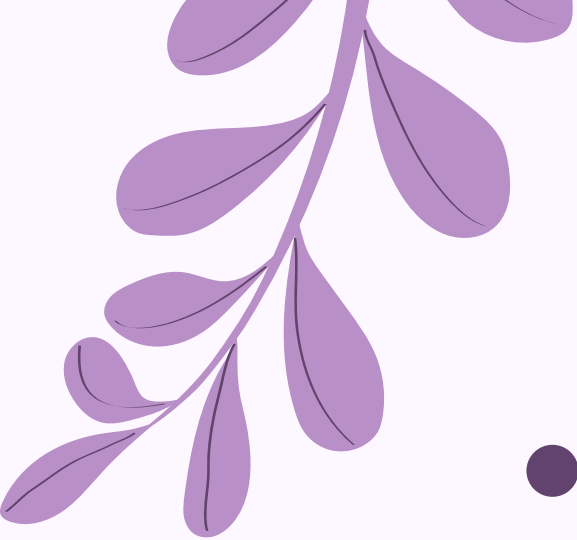
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	46.15	38.24	56.67	65.38
nivel II	51.29	58.82	43.33	34.62
nivel III	2.56	2.94	0.0	0.0



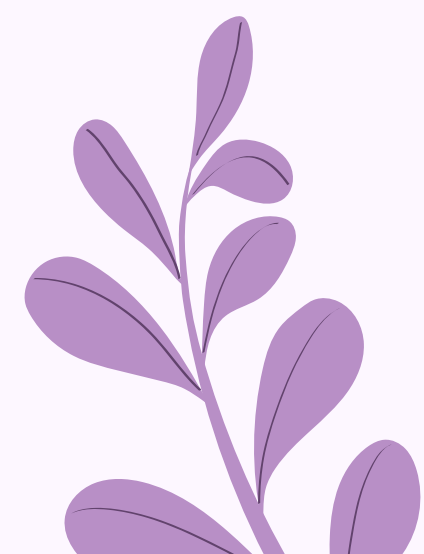
COLEGIO MANZANAL

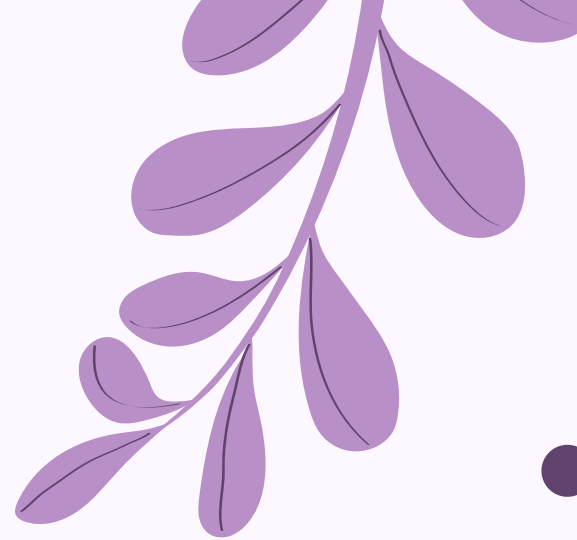
GESTIÓN LIDERAZGO



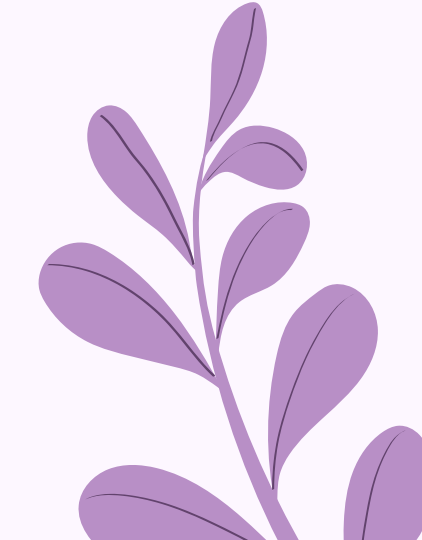


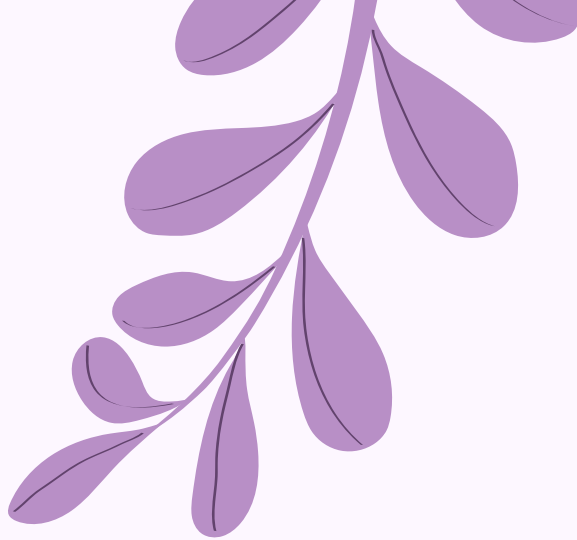
COLEGIO MANZANAL

- **COORDINACIÓN CON DISTINTOS ESTAMENTOS DEL COLEGIO.**
 - **REFORMULACIÓN JEC**
 - **CONFECCIÓN, SEGUIMIENTO Y MONITOREO PME SEP**
 - **ACTUALIZACIÓN PEI**
 - **ACTUALIZACIÓN RJOHS**
 - **CREACION COMITE CONVIVENCIA**
 - **APLICACIÓN SEAL**
- 
- 



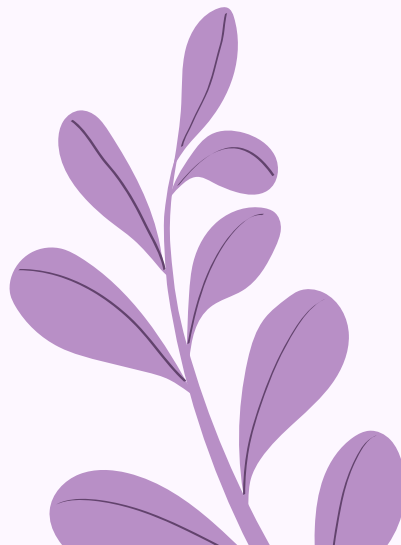
COLEGIO MANZANAL

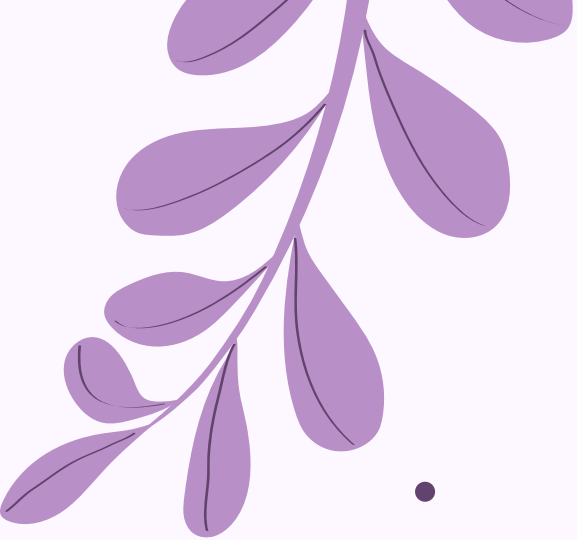
- **REUNIONES EQUIPO DE GESTIÓN**
 - **REUNIONES CONSEJO ESCOLAR**
 - **REUNIONES REDES DE COLEGIO**
 - **PROCESOS DE MONITOREO PME
SEP EN REDES**
 - **PROCESO DE VERIFICACIÓN Y
EVALUACIÓN PME SEP 2024**
- 
- 



COLEGIO MANZANAL

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

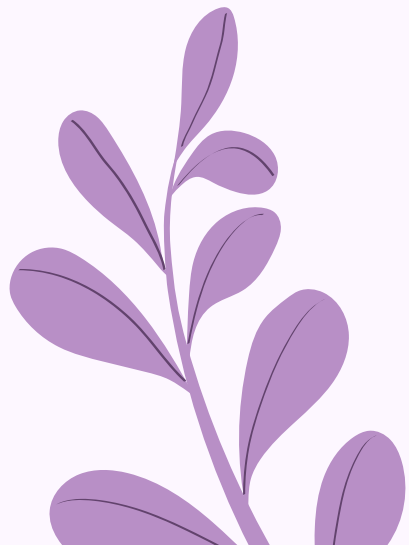


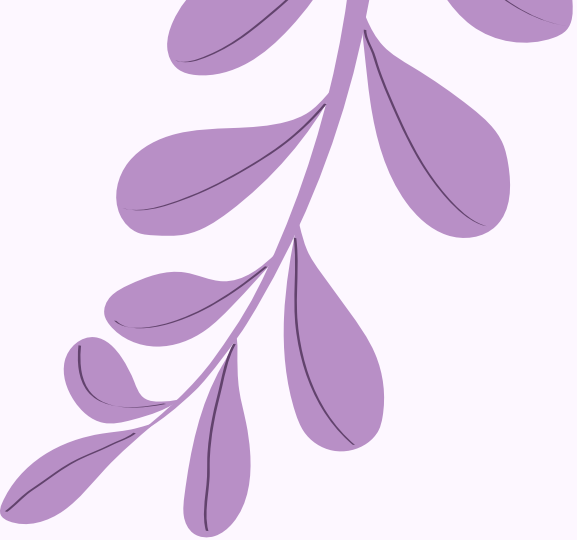


COLEGIO MANZANAL

Actividades realizadas con los alumnos:



- Realización Día del Autocuidado, actividades para alumnos, apoderados y funcionarios.
 - Organización de Campeonato de Cueca.
 - Realización de Jornada de Revisión de Reglamentos Internos con alumnos, apoderados y funcionarios.
 - Organización Semana de la Seguridad.
 - Salida pedagógica con 6º básico y Kinder.
 - Organización de Fiesta de la Chilenidad.
 - Realización de día de la actividad física, participa todo el establecimiento.
- 
- 



COLEGIO MANZANAL

- Talleres para los alumnos a cargo de Encargada de Convivencia. En los cuales participa todo el curso.

1° ciclo: Autocuidado

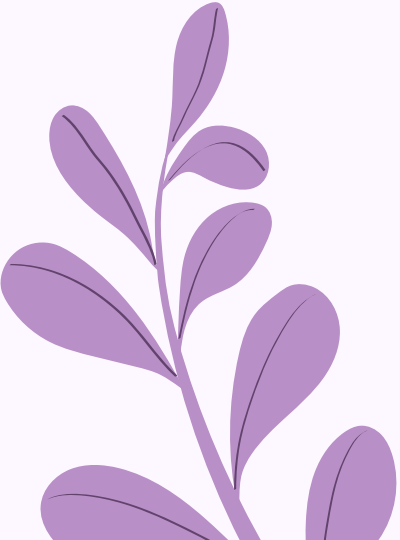
Vacunados contra el mal Trato

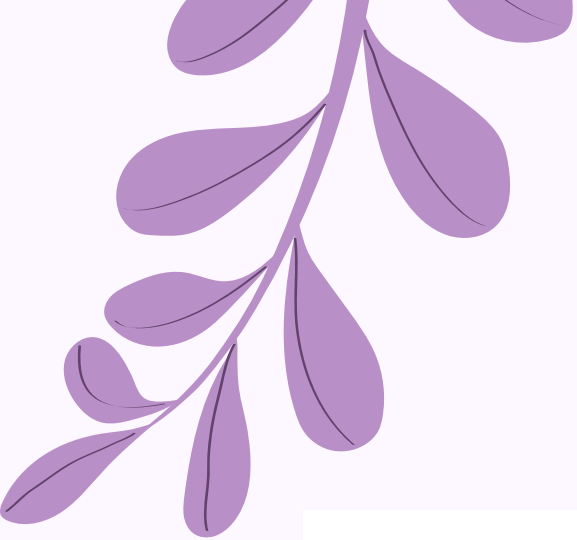
Sana Convivencia

2° ciclo: Resolución de Conflictos

Ciber acoso

Buen trato





COLEGIO MANZANAL

Talleres para alumnos dictados por Profesionales externos:

Pre- K y K : Higiene y hábitos bucales (Dentista)

Participan los cursos completos

1°, 2° y 3° : Autocuidado (Enfermera)

Participan los cursos completos

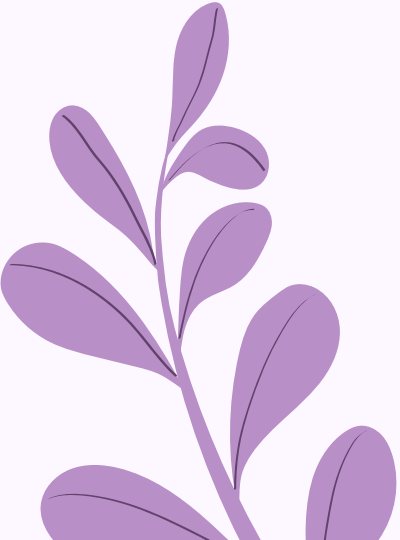
7° y 8° : Sexualidad (Matrona)

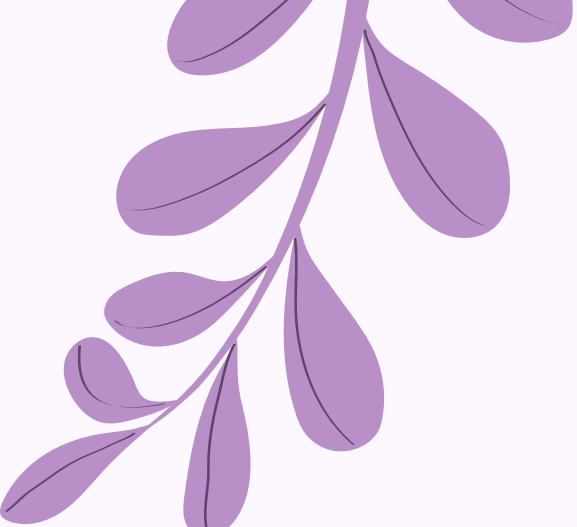
Participan las alumnas de cada curso.

5° a 8° : Violencia en el pololeo.

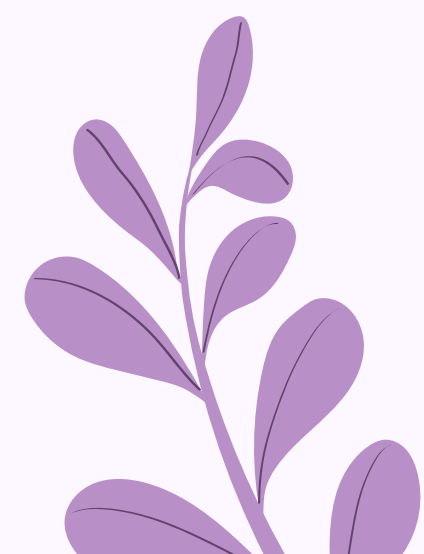
(Carabineros)

Participan los cursos completos





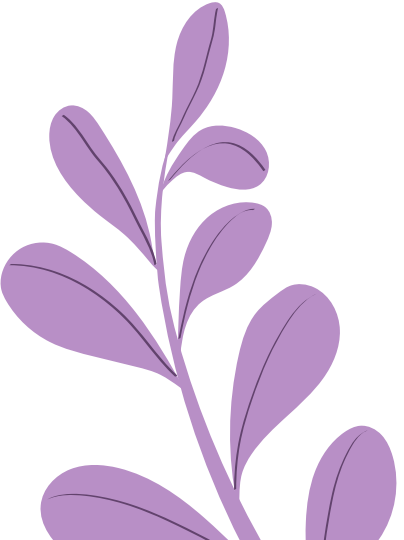
COLEGIO MANZANAL

- * Entrevistas con alumnos (Inspectora, encargada de Convivencia y psicólogo) por atención de conflictos y mediación.
 - * Atención de primeros auxilios (281)
 - * Atención de accidentes escolares.(176)
- 
- 



COLEGIO MANZANAL

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN CON LOS APODERADOS

- Talleres para Apoderados dictados por Encargada de Convivencia Escolar.
 - Participan todos los apoderados asistentes a reunión de apoderados.
 - Responsabilidad Parental (1º a 8º básico)
 - Taller de autocuidado para apoderados, realizado por psicóloga de Cesfam.
 - Taller de Estilo de vida saludable, dictado por Nutricionista de Cesfam N°3.
 - Entrevistas con Apoderados por orientación y atención de casos.
- 



ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN CON REDES EXTERNAS

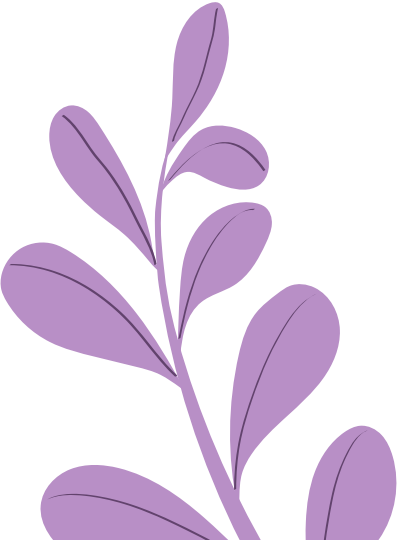
- Coordinación con PPf Cachapoal, PRM Llequén, Profesionales de Cesfam N°3, Cosam 1, PPF Olivar.

- Participación de red de apoyo CESFAM N°3 (4 reuniones)
- Coordinación profesionales externos para la realización de talleres.
- Coordinación de casos con PIE ACJ 24 Horas.
- PARTICIPACION EN REUNIONES Y CAPACITACIONES
- Participación en seminario de Ausentismo Mineduc.”Cada día cuenta”
- Capacitación por Encuestas IVE
- Asistencia a reunión por desfile.
- Participación de curso “ Condición TEA: estrategias y contención física”





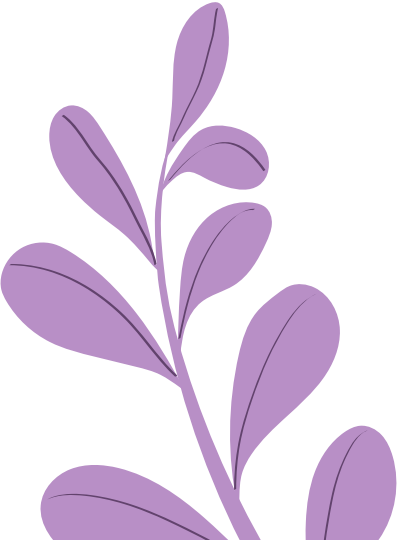
Otras actividades.

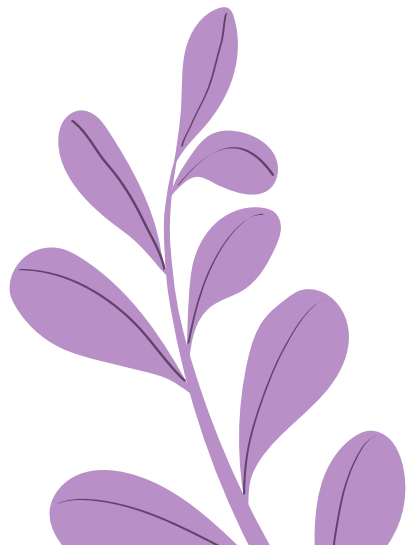
- Participación de Reunión de apoderados nuevos.
 - Participación en Comité de Aplicación (ACHS)
 - Participación de Comité Paritario (secretaria)
 - Coordinación de Talleres Extraescolares.
 - Participación en Consejo Escolar.
 - Apoyo proceso encuestas IVE cursos PK, K, 1º y 5º.
 - Realización Proceso de Becas 2026.
 - Coordinación con Centro de Padres.
 - Convivencia Escolar apoya y colabora activamente en las distintas comisiones,
 - también participa y trabaja junto a Centro de alumnos y Centro de padres
- 

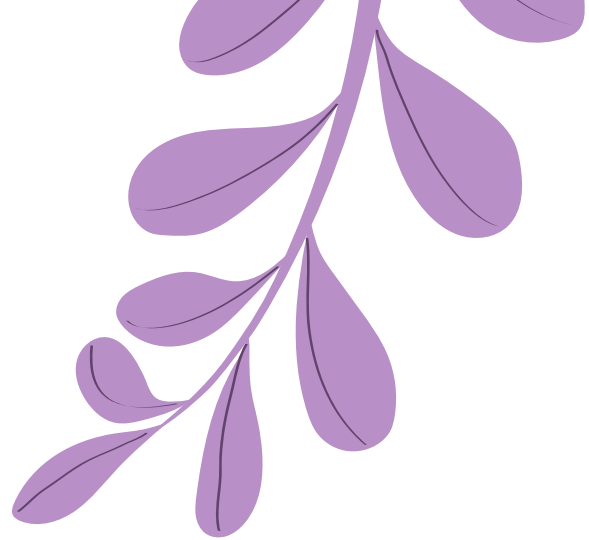


Durante el presente año se ha observado una baja sostenible en cuanto al número de conflictos a atender durante la jornada escolar, así también como la cantidad de accidentes escolares con consecuencias y necesidad de atención médica.

Los principales conflictos atendidos durante el primer semestre, corresponden a alumnos nuevos, los cuales a medida que avanzó el año, se fueron adaptando a nuestras normas y funcionamiento, logrando mejorar significativamente su comportamiento.

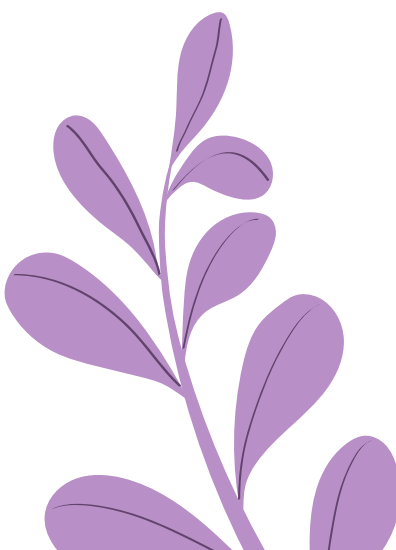


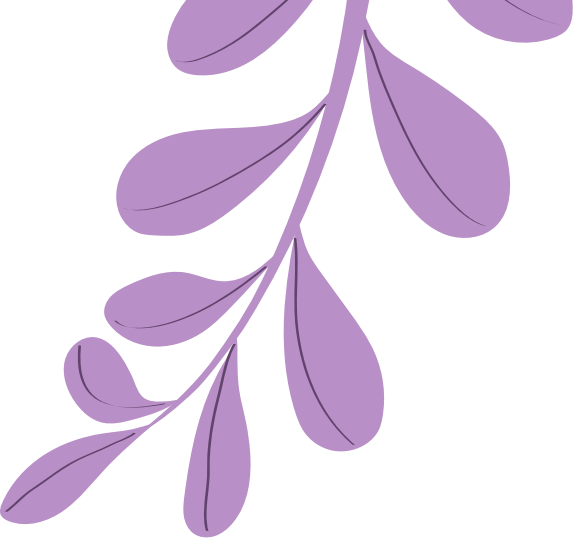
- 
- Se observa una sensación de mejoría en la convivencia escolar, lo cual es confirmado a través de las respuestas de la encuesta de evaluación respondida por más de 150 alumnos de 2º a 8º básico en dos momentos durante el año.
 - En la pregunta :
 - La convivencia en el colegio es: La opción Muy buena obtiene un 37% y la opción Buena un 44%.
 - Otra acción que es evaluada como positiva es la sensación de seguridad y protección que manifiestan los alumnos, donde la opción siempre y casi siempre obtienen más de un 74% de las preferencias.
- 



DATOS CUALITATIVOS

- Se realizan dos encuestas de satisfacción destinadas a los a los alumnos de 2^o a 8^o año básico.
- Donde se evalúa positivamente las actividades organizadas por el establecimiento, en los recreos y horario de almuerzo (recreo largo) donde se refleja además, una sensación de satisfacción y tranquilidad durante el tiempo de permanencia de los alumnos en el establecimiento.





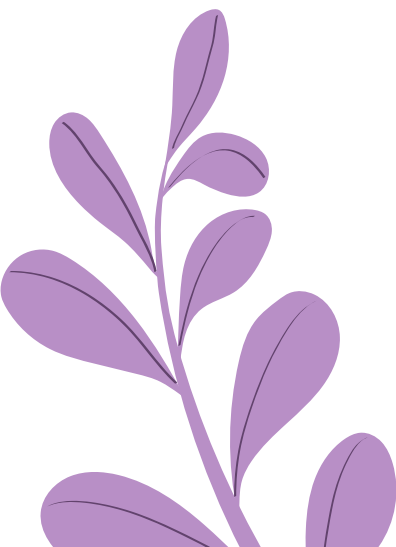
DATOS CUANTITATIVOS

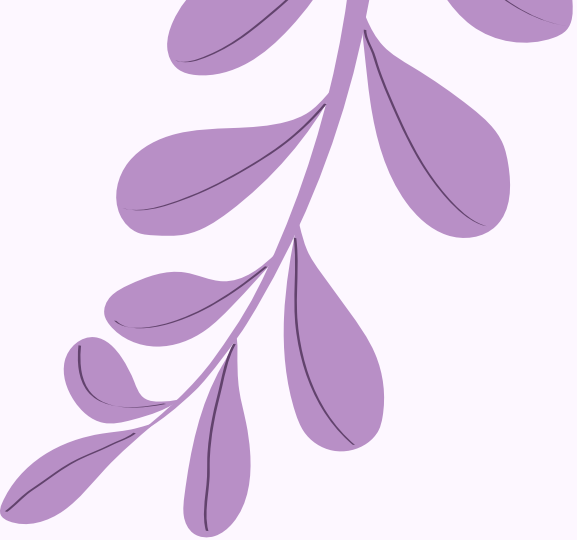
-

144 alumnos contestaron la encuesta de evaluación de Convivencia escolar el primer semestre y 156 alumnos contestaron la encuesta de evaluación de segundo semestre.

-

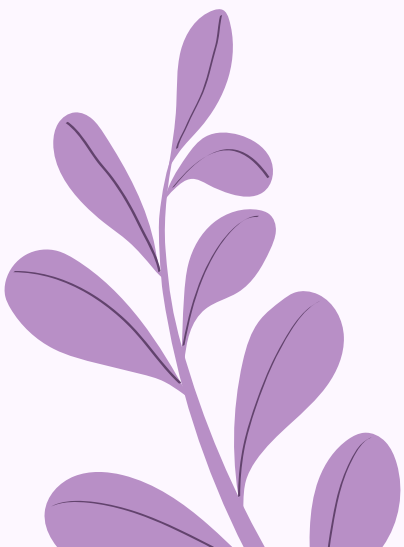
En cada taller realizado participa todo el curso





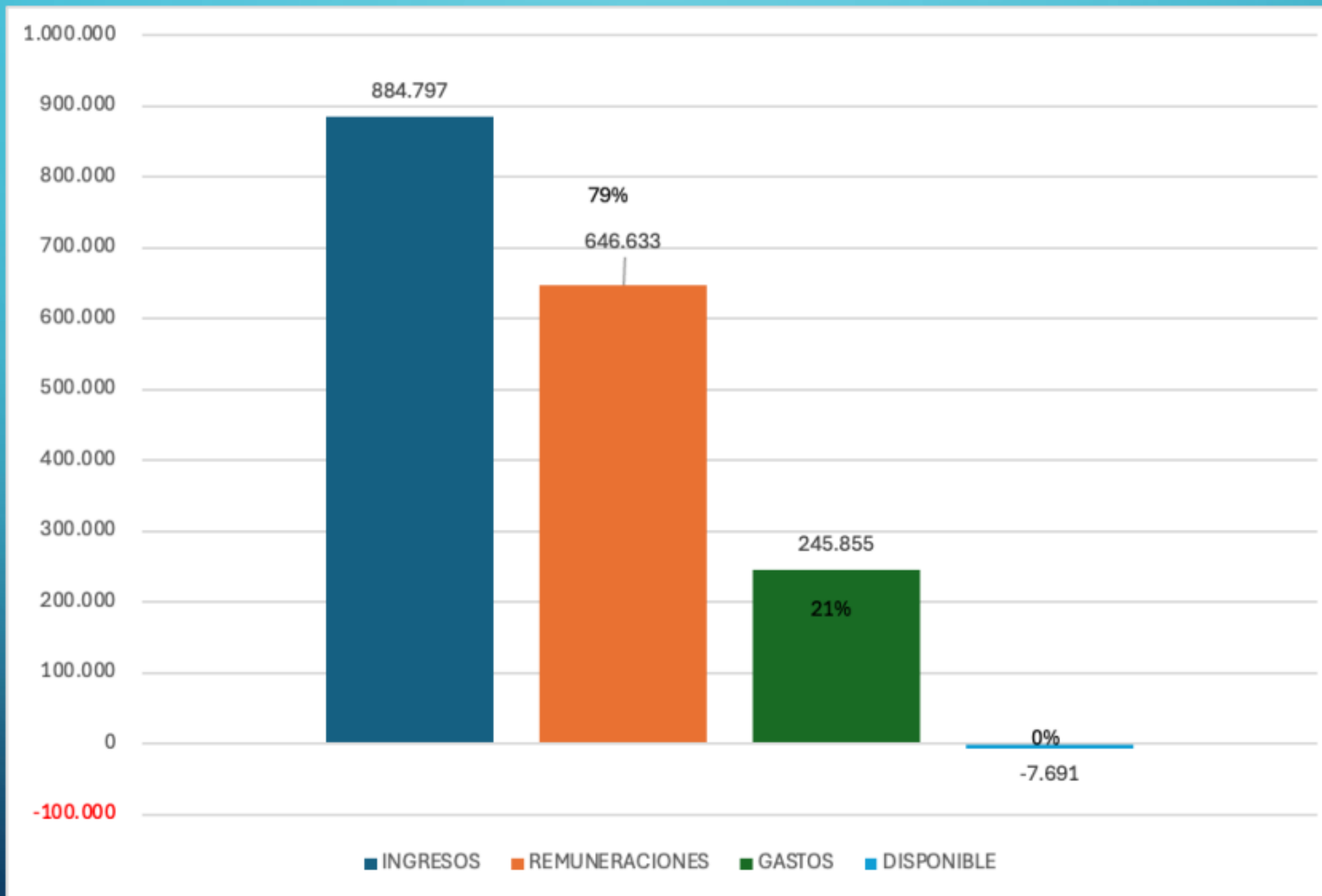
COLEGIO MANZANAL

GESTIÓN DE RECURSOS



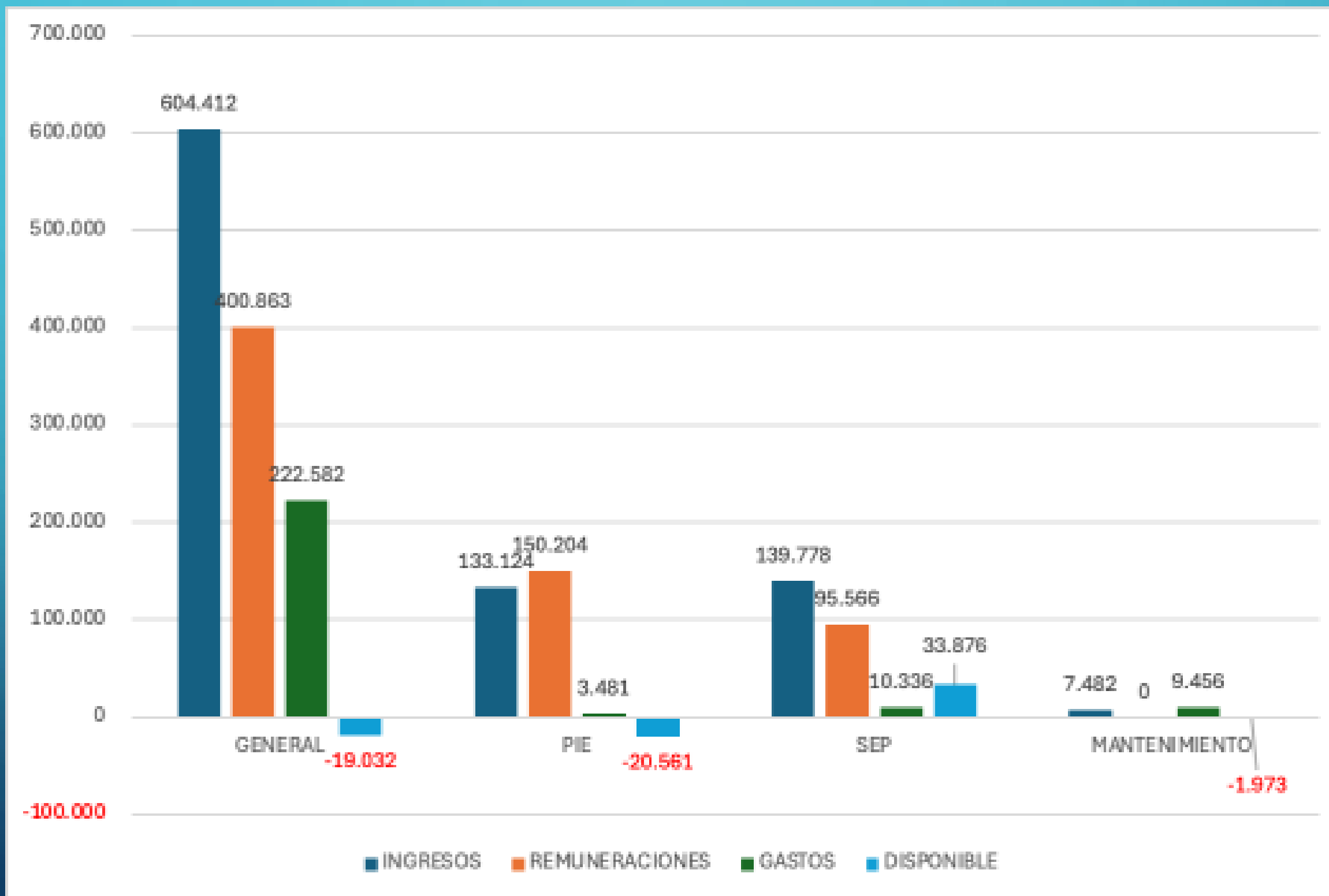
2025 – RESULTADO GENERAL

EN MILES DE PESOS – NOV



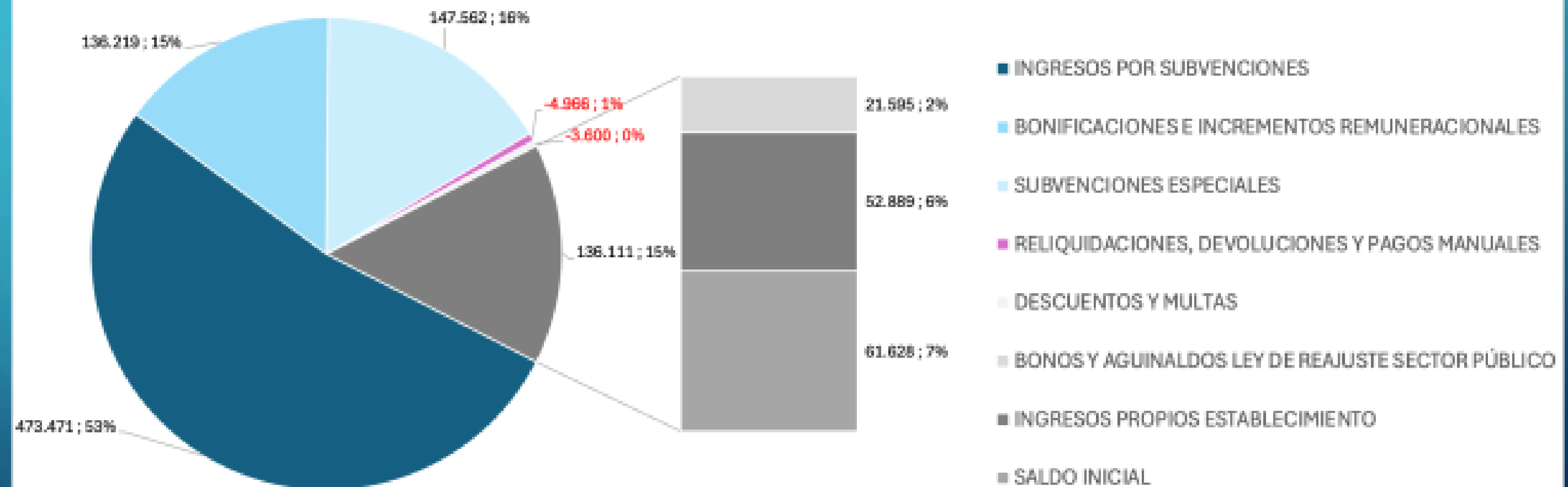
2025 – RECURSOS POR SUBVENCION

EN MILES DE PESOS - NOV



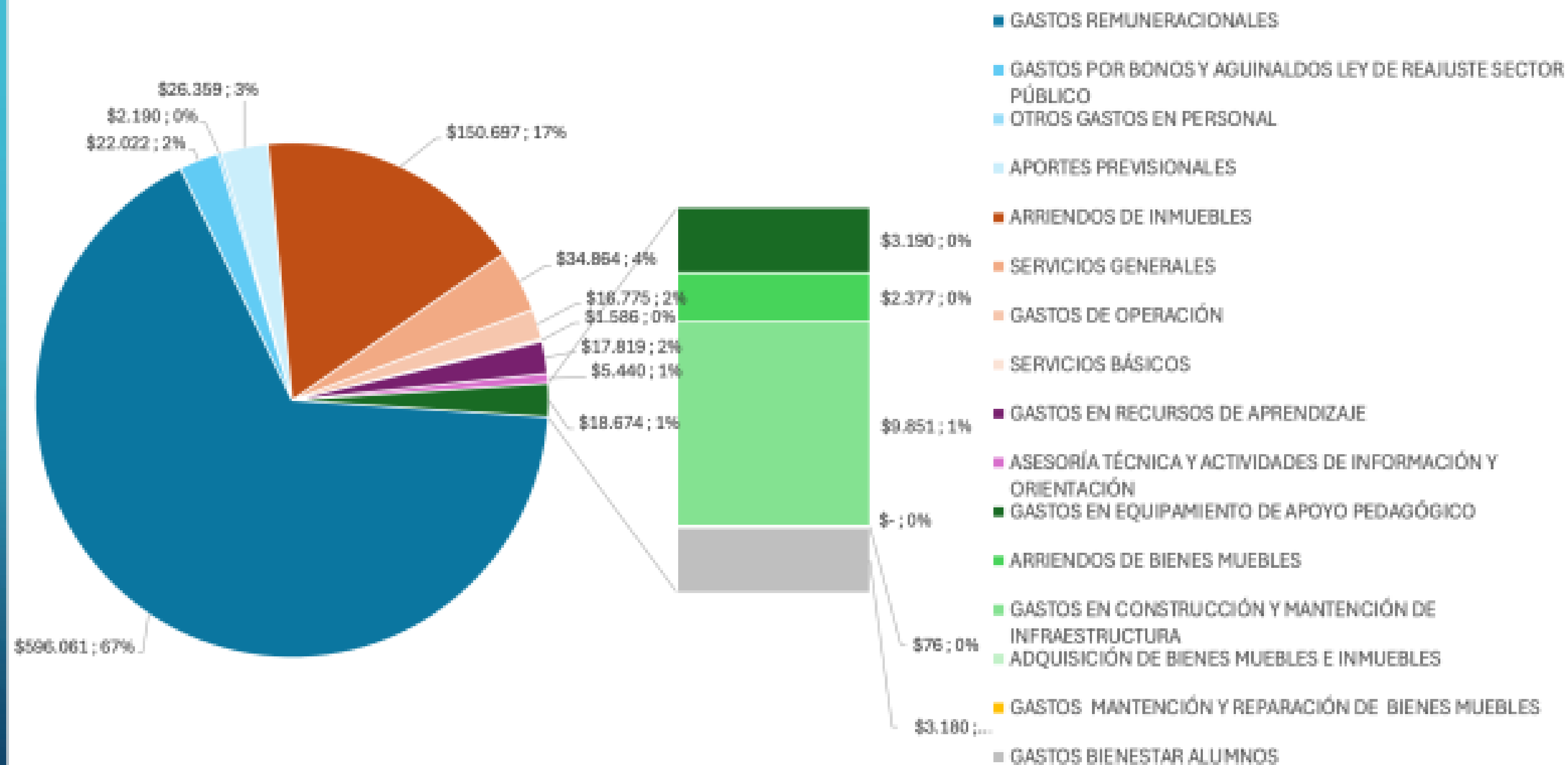
2025 - INGRESOS PERCIBIDOS

EN MILES DE PESOS - NOV



2025 - GASTOS PERCIBIDOS

EN MILES DE PESOS - NOV





**¡Muchas
Gracias!**